

# Липецкие Наркологические вестки

26 ноября 2014 г.

№11 (161)

Издание Липецкого областного наркодиспансера,  
издается с 2001 г.

16+

**10 НОЯБРЯ – ДЕНЬ СОТРУДНИКА МВД**

**20 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ РЕБЕНКА. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТЕЙ**

**20 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ. ДЕНЬ БЕЗ КУРЕНИЯ**

## ДЕНЬ СОТРУДНИКА МВД И ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕТЕЙ, ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ ДАТЫ



Для большинства россиян стало привычным ежегодно 1 июня отмечать Международный день защиты детей. В этот день проводятся различные мероприятия, утверждающие и освещающие заботу государства и общества о благе детей. Звучат бодрые отчеты и рапорты об открытии новых детских садов, о количестве детей, получающих возможность оздоровления в период летних каникул в оздоровительных детских лагерях. Вспоминают в этот день о домах детского творчества, кружках и спортивных секциях при дворцах и домах культуры и т.д., и т.п. При этом вскользь упоминается о проблемах отдельных семей, общества и государства в вопросах защиты материнства и детства. **Но в календаре памятных дат Организации Объединенных Наций есть еще одна дата посвященная детям. Это Всемирный день детей, он же Всемирный день ребенка.**

День сотрудника МВД и Всемирный день детей, что объединяет эти даты.

В обыденной жизни люди вспоминают о сотрудниках полиции в тех случаях, когда человек попал в беду, пострадал от чьих – то противоправных действий. В иных ситуациях большинство граждан почти ежедневно на экранах своих телевизоров наблюдают, кто с иронией, кто с недовольством за действиями сотрудников полиции в многочисленных телесериалах, таких, как «Бандитский Петербург», «Ментовские войны», «Мухтар» и т.д., и т.п. Кто – то следит за сообщениями из сюжетов криминальной хроники. Фильмы про доброго и мудрого Анискина, «Петровка – 38», «Следствие ведут знатоки» ушли в архивы истории. Вместе с тем, **устойчивые темпы экономического роста и целеустремленное решение социальных проблем в нашем регионе не мыслимы без существенного вклада в охрану общественного порядка, борьбы с преступностью и профилактикой правонарушений, вносимых сотрудниками органов внутренних дел нашей области.** Именно им доверено оберегать жизнь и покой людей, интересы государства, борьбу с нарушениями закона и порядка. На протяжении последних лет постепенно улучшается ситуация по большинству преступлений против жизни, здоровья и собственности граждан.

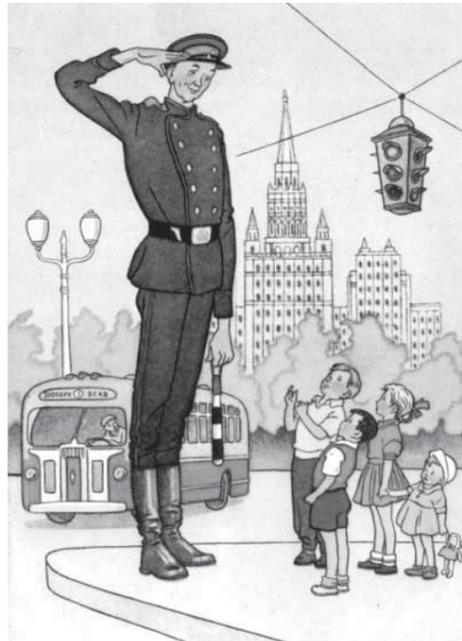
**Особый негативный вклад в криминализацию общества вносят такие уродливые явления нашей жизни, как пьянство, алкоголизм и наркомания. Самое страшное состоит в том, что в эти деструктивные процессы порой втягиваются дети и подростки.**

**Пресс-центр УМВД по Липецкой области любезно предоставил следующую информацию.** Приоритетным направлением в деятельности полиции является предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. **В течение 9 месяцев 2014 года** в полном объеме использован потенциал всех учреждений и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних региона. При проверке общественных мест выявлено 744 (-23,5% в сравнении с ана-

логичным периодом прошлого года) безнадзорных подростков, в том числе 23 (в прошлом году – 26) из них являлись жителями других регионов Российской Федерации. В отчетном периоде сократилось на 25,2% (со 123 до 92) число несовершеннолетних участников общественно опасных деяний, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности. **В Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по области направлены 32 (в прошлом году 29) подростка, их совершивших.** В целом улучшена результативность использования возможностей этого Центра в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На 11,6% (с 293 до 327) увеличилось количество подростков, помещенных в Центр с целью предупреждения их противоправного поведения и реабилитации, в том числе на 13,6% (с 257 до 292) – в связи с совершением административных правонарушений. **Возросло почти в 2 раза (с 104 до 205) количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из дома и государственных учреждений различного профиля.** В отчетном периоде подразделения по делам несовершеннолетних территориальных отделов МВД России во взаимодействии с учреждениями и ведомствами системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних проводились профилактические мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению административных правонарушений. За 9 месяцев 2014 г. в территориальные отделы МВД России за совершение административных правонарушений доставлено больше на 10,6% (с 4960 до 5486) несовершеннолетних правонарушителей. В отчетном периоде **сократилось на 3,9% (с 3247 до 3119) число установленных нарушений норм антиалкогольного законодательства со стороны несовершеннолетних. Приняты меры к взрослым лицам, вовлекающим несовершеннолетних в употребление спиртных напитков.** На взрослых лиц по ст. 6.10 КоАП РФ за вовлечение в распитие спиртных напитков, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, составлено 765 (- 15,0%; к уровню прошлого года: 900) протоколов об административных правонарушениях. Проводились мероприятия по выявлению лиц, реализовавших алкогольную продукцию несовершеннолетним. Увеличилось на 8,9% (с 423 до 461) число подготовленных административных материалов по ч. 2.1 ст.14.16 КоАП РФ. **Активно проводилась работа по предупреждению употребления несовершеннолетними табачной продукции.**

Продолжение на 2 стр.



Любят дети дядю Степу



Встреча инспектора группы ПДН Добровского отдела полиции, майора полиции Ильиной И.В. с детьми в оздоровительном лагере «Звездный»



Ребенок имеет право...

**Права ребенка** – свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребенка. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок – это лицо, не достигшее восемнадцати лет. На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребенка. Основным актом о правах ребенка на международном уровне является Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1959 г.) – это документ о правах ребенка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей. Основным актом о правах ребенка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Декларация прав ребенка, она принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, устанавливает следующие принципы:** 1. Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или

иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи. 2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем, и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство. 4. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание. 5. Ребенку, который является неполноценным в физическом,

психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режимы, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния. 6. Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и внимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей. 7. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства

# ПРАВА

возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. **Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит, прежде всего на его родителях.** Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права. 8. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь. 9. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме. 10. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятия, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию. 11. Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

В мае 2002 в Нью-Йорке состоялась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по проблемам детей. В ней принимали участие члены правительств 150 стран мира. На этой сессии были подведены итоги 11 лет действия Конвенции по правам ребенка. Около 155 стран подготовили доклады о действиях по выполнению положений Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

**Важнейшие проблемы в области защиты прав детей до сих пор остаются нерешенными. Ежегодно более 10 миллионов детей умирают, хотя в большинстве случаев их можно было бы спасти; 100 миллионов детей (из них 60% – девочки) все еще не имеют возможности посещать школу; 150 миллионов детей страдают от недоедания; вирус СПИДа среди детей распространяется с катастрофической быстротой. Все еще распространены нищета и дискриминация; социальные службы не получают достаточного финансирования. Миллионы детей по-прежнему страдают от эксплуатации их труда, детской работорговли и других форм злоупотреблений, эксплуатации и насилия.** Для успешного решения этих проблем на Генеральной сессии Ассамблеи ООН в мае 2002 года была принята декларация «Мир, пригодный для жизни детей», где определены основные принципы дальнейшего развития системы защиты прав детей во всем мире, а также план действий по ее реализации.

Основные положения декларации можно условно разделить на три группы: создание наиболее благоприятных условий на начальном этапе жизни для всех детей (сюда входят

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Установлено 155 случаев вовлечения несовершеннолетних в процесс потребления табака (ч. 1 ст. 6.23 КоАП РФ). Подготовлено 84 материала по фактам продажи несовершеннолетним табачных изделий. По итогам 9 месяцев 2014 года на территории области отмечено снижение на 20,5% (с 239 до 190) количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии. **Удельный вес подростковой преступности от общего числа раскрытых преступлений сократился с 3,7% до 3,0%. Однако, в отчетном периоде возросло на 13,2% (с 38 до 43) количество преступлений тяжкой и особо тяжкой категории. Не допущено несовершеннолетними преступлений в составе организованной группы лиц и с применением оружия. В отчетном периоде подростками убийства, вымогательства и злостные хулиганские проявления не совершались.** В отчетном периоде отмечено снижение на 34,5% (с 58 до 39) количества групповых преступлений, совершенных подростками, в том числе на 20,5% (с 39 до 31) – в составе смешанной группы лиц.

К сведению читателей этого номера нашей газеты. Заместитель начальника отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Липецкой области подполковник полиции Ушакова Светлана Викторовна по итогам 2014 года признана лучшим

сотрудником подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. Она награждена Дипломом Министра внутренних дел Российской Федерации.

**Медицинский аспект детско-подростковой наркологии.** В середине 90-х годов прошлого века после распада СССР в обществе появились и такие ситуации, о которых в прежние времена ни думать, ни гадать не приходилось. А тут как гром среди ясного неба. **Обрушился шквал подросткового пьянства, наркомании и токсикомании.** Только по одной наркомании в среде несовершеннолетних в период с 1991 по 1996 год наступил стре-



Подполковник полиции Ушакова С.В. получает награду

мительный взлет распространенности с 1,8% до 14%. Пиво и сигареты задурманили рассудок многих детей и подростков. Исходя из складывающейся ситуации в стране в целом и в нашей области в отдаленности, была впервые за мировую практику создана детско – подростковая наркологическая служба. Наркология в детско – подростковой сфере вела наступления по своим позициям. Процент курильщиков вырос с 27% до 47%, злоупотребление алкоголем возросло с 21% до 28%. Вышеуказанная статистика относилась к школьникам. А в системе начального профессионального образования (ПУ) ситуация нарастала как снежный ком по всем показателям. **Департамент образования и науки администрации Липецкой области 21.11.1996 года издал приказ №81, в котором пункт первый предписывал: «Руководителям органов образования принять конкретные меры по внедрению единой системы антинаркотического, антиалкогольного и антиСПИДового воспитания через уроки и внеклассные мероприятия с 1 по 11 классы».** К настоящему времени ситуация изменилась в лучшую сторону, но отмечаются отдельные всплески в связи с появлением синтетических наркотиков. **Общее количество несовершеннолетних, состоящих на учете и под наблюдением наркологов по итогам 9 месяцев 2014 года, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось**

**с 520 до 485 человек.** Основу состоящих под наблюдением у наркологов составляют несовершеннолетние, имеющие алкогольные проблемы, таких насчитывается 405 человек, из них у 4-х выявлен сформированный алкоголизм. В том же периоде прошлого года их было 446 человека, в т.ч. 5 со сформированным алкоголизмом. **Хотя больных наркоманией среди несовершеннолетних за три квартала 2014 года не выявлено ни одного человека, но число «попавшихся» на первых пробах наркотиков за период от 01.01.2014 по 01.10.2014 года возросло с 35 до 50 человек.** Среди подростков есть и случаи токсикомании (вдыхание летучих растворителей и прием психоактивных препаратов не наркотического типа) – к 01.10.2014 года их зарегистрировано 30 человек. По итогам анонимного анкетирования 2013 года среди несовершеннолетних пробовавшие наркотики составляют 2,8%, курят 17%, «любители» пива и алкогольных тонизирующих напитков находятся в пределах 10%. Дел в этом плане по горло. Покой нам только снится. **Спасая детей от табачной, алкогольной и наркотической агрессии, мы защищаем их главные права – право на жизнь и право на здоровье.**

В.Трушов – заслуженный врач России, член общественной палаты города Липецка и общественного Совета при УМВД по Липецкой области.

# РЕБЁНКА

проблемы детской смертности, питания, медицинской помощи, развитие системы социальных услуг и т.п.). **Особое внимание отводится проблеме ВИЧ-инфицированных детей и профилактике распространения этого вируса среди де-**



И буду я тебя учить,  
как нас учили прадеды и деды

**тей и молодежи;** обеспечение качественного базового образования для всех детей; предоставление всем детям, особенно подросткам, возможностей для деятельного участия в жизни их общин (возможности активного участия в жизни общества детей-инвалидов, создание в государствах систем и программ, позволяющих им получать образование, профессию, посещать общественные места, участвовать в культурной и социальной жизни общества).

**Жестокое обращение с детьми.** Одной из глобальных проблем в области защиты прав детей признается проблема жестокого обращения с детьми. Под которым понимаются «все формы физического или психического насилия, причинение побоев или нанесение

**оскорблений, невнимательное, небрежное или жестокое обращение, эксплуатация, включая сексуальные посягательства на ребенка».** Причем, это явление характерно не только для развивающихся стран, где детские проблемы вполне очевидны и лежат на поверхности: голод, войны, отсутствие нормального жилья, здравоохранения и т.п. – все, что несет угрозу жизни и здоровью ребенка. **Эта проблема существует и в развитых, вполне благополучных странах. Ведь понятие «жестокое обращение с детьми» включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями и представителями органов правопорядка по отношению к ребенку.** Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями, гражданами своей страны, ведет к воспроизводству насилия и жестокости в обществе. **Насилие имеет четыре основные формы: физическое, сексуальное, психическое, социальное.**

Статистика показывает, что **до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье, 38% – в школах, детских учреждениях и т.п.** Поэтому огромное значение имеет система защиты прав детей, позволяющая отслеживать и контролировать такие варианты нарушения прав ребенка.

На примере опыта США очень хорошо можно проследить всю широту понятия «жестокое обращение с детьми». **Существует масса законов, предусматривающих ответственность родителей за самые разные случаи нарушения прав детей. Серьезным преступлением**

**считается «домашнее насилие».** В каждом штате есть свои программы по защите детей от жестокого обращения взрослых. Сотрудники школ и медицинских учреждений обязаны сообщать в социальные службы о возможных случаях жестокого обращения с детьми. Даже если есть малейшее подозрение на случай «домашнего насилия» – врач, медсестра, учитель обязаны сообщить о своих подозрениях в социальную службу. Кроме того, существует развитая сеть некоммерческих общественных организаций, занятых проблемами детей, в том числе и отслеживанием подобных случаев.

Аналогичные системы по защите детей от жестокого обращения существуют и во многих других странах (Германия, Англия, Франция, скандинавские страны). В каждой стране есть свое законодательство и свои методы работы с нарушителями (порой надуманными). **Общественный резонанс в России вызывает факты изъятия детей из семей российских граждан западными странами).**

Тем не менее, есть два общих момента, которые позволяют наладить эффективную защиту детей от жестокого обращения. Во-первых, это система законов и положений об ответственности взрослых. Во-вторых – социальные службы, отвечающие за практическую реализацию соответствующего законодательства.

**В Российской Федерации аналогичный контроль за детьми и семьями осуществляют органы опеки и попечительства. Однако, по сравнению с западными образцами, российская система не до конца сформирована.** Ключевая проблема – слабая эффективность профилактической работы. Серьезные меры к наруши-

телям применяются тогда, когда исправить положение уже очень сложно. Например, если речь идет о родителях – то это уже «лишение родительских прав», для чего нужны серьезные основания. Если это «жестокое обращение» персонала детских учреждений – учителя, воспитатели – как правило, такие инциденты замечаются общественностью и соответствующими органами тогда, когда действия взрослых уже квалифицируются как уголовное преступление.

**Права детей в России. Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами: Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Федеральный закон об образовании. Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации.**

**Помимо этого, существуют правительственные федеральные целевые программы**

**В чем то это хорошо. Но а в чем то плохо. Ювенальная юстиция в России** – создающаяся в России специализированная судебно-правовая система защиты прав несовершеннолетних. Планируется, что данная система должна быть представлена как государственными органами, осуществляющими правосудие по делам о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, так и государственными и негосударственными учреждениями, проводящими контроль за исправлением и реабилитацией несовершеннолетних преступников и профилактику детской преступности, социальную защиту семьи и прав несовершеннолетних. **Ювенальная юстиция порой встречает отрицательную реакцию.** Высказываются мнения о том, что

ювенальная юстиция способна разрушить институт семьи и провоцирует коррупцию со стороны чиновников. **Данные опасения были высказаны президентом РФ Владимиром Путиным, который, по словам его пресс-секретаря Дмитрия Пескова, «скептически относится к идее ювенальной юстиции».**

**Из истории.** 14 января 1918 года Советом народных комиссаров принят Декрет о комиссиях для несовершеннолетних. В 1935 г. постановлением ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних» **возраст ответственности для правонарушителей был снижен до 12 лет. К детям снова могли применять все виды наказаний – фактически и смертную казнь.** В 1941 г. был принят Указ, распространявший ответственность детей не только на умышленные преступления, но и на преступления, совершенные по неосторожности. **Оба указа на долгие годы (от 1935 до конца 50-х годов) определили карательную ориентацию правосудия в отношении несовершеннолетних.** По УК РСФСР 1960 года, высшая мера наказания – расстрел, могла применяться лишь к лицам в возрасте 18-60 лет. **Однако, в 1964 году 15-летний Аркадий Нейланд всё же был расстрелян по приговору суда за жестокое двойное убийство.**

**Российская Федерация (постперестроечный период). Принципы ювенальной юстиции в России впервые были законодательно закреплены в 1995 году.** Был утвержден «Национальный план действий в интересах детей», в соответствии с которым в числе мер по укреплению правовой защиты детства предусмотрено создание системы ювенальной юстиции.

В 1998 году принят Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в котором введено понятие «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации».

## НЕ ПЕРЕГНУТЬ БЫ ПАЛКУ.

### У ПРОТИВНИКОВ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ СВОЯ ВЕСОМАЯ ЛОГИКА

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отметил следующее: «Никто не должен решать за родителей, какого мировоззрения должны придерживаться дети, каков должен быть их образ жизни – должны ли они, к примеру, соблюдать пост, исполнять обязанности по дому, придерживаться определенных норм в общении с противоположным полом, а до определенного возраста – физически ограждаться от опасных и вредных поступков. Убежден, что поднятый вопрос должен стать предметом широкой общественной дискуссии». **Профессор А. И. Осипов** указывает на нарушение ювенальной юстицией прежде всего основного закона социальной жизни: Ювенальная юстиция разрушает основной путь общественной жизни, закон общественной жизни. Каков это закон? Это закон дисциплины и подчиненности в обществе. **Если вы солдату дадите те же права, что и генералу – всё, армия закончилась. Если вы сотруднику, работнику фирмы, дадите те же права, что и хозяину – всё, фирма лопнула. Если вы дадите любому гражданину права президента – всё, государства нет. Если вы дадите ребенку не только те права, что и родителям,**

**а большие даже права – а ювенальная юстиция как раз об этом и говорит – что будет? Слышите? Нарушается основной закон социальной жизни. Это вещи очевидные. Суть ювенальной юстиции декларируется как защита прав ребенка от насилия со стороны взрослых, но в своей философии глубинной эта технология имеет невербально сформулированную цель – разрушение Богом данного организма под названием семья... Ювенальная юстиция превратит ребенка в предателя... (Павлик Морозов – герой или предатель?) породит целое сословие жуликов, корыстных приставов, которые будут всеми правдами и неправдами отнимать хороших детей у хороших родителей, желая на этом поживиться. Юрист-правозащитник Игорь Смыков** считает, что проект «Ювенальная юстиция» является частью информационной войны, цели которого – устранить родителей и педагогов от воспитания детей, молодое поколение передать на воспитание специалистам по «правам и свободам ребенка» (толкуемые в либерально-нигилистическом ключе).

**Председатель профильного комитета Госдумы по вопросам семьи, жен-**

**щин и детей Елена Мизулина** отмечает, что ювенальная юстиция в условиях постсоветской России является не институтом, а идеологией, основанной на подмене семьи и её социальных функций по воспитанию детей деятельностью государственных и иных органов, и в этом смысле пропагандирующей идеологию антисемьи, внесемейного, внеродительского воспитания. **А корни этой идеологии по её мнению в идеологии большевизма по планомерному разрушению институтов брака и семьи. Николай Бондаренко,** председатель Межрегионального Движения в поддержку православных образовательных и социальных инициатив «Пчелки», заместитель главного редактора журнала «Человек и закон» **приравнял ювенальные технологии к виду современного оружия массового поражения. Он заявил. Либеральная общественность сделала все, чтобы уничтожить воспитательную компоненту в школе. Семья же пока еще с трудом, но несёт в себе заложенную творцом важнейшую воспитательную функцию, обеспечивая связь поколений.**

Редакционная статья.



Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

# ОГРАДИМ ДЕТЕЙ ОТ ТАБАЧНОГО ГЕНОЦИДА. КАК НЕ НАДО ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О КУРЕНИИ

**У большинства взрослых – воспитателей, родителей, школьных педагогов сложился стойкий стереотип, как следует говорить с ребенком о вреде курения. Это рассказы о том, что курить – плохо. Вдобавок в ход идут рассказы – страшилки о том, почему вредно курить. Работают такие приемы плохо. Как же следует вести разговор с детьми, объясняя им вредные последствия курения?**

Как же не надо говорить с детьми о курении? Дело в том, что практически всегда, когда речь заходит о проблеме предотвращения детского и подросткового курения, взрослые – и специалисты, и родители – задают один и тот же вопрос: как надо разговаривать с ребенком о курении, что ему НАДО говорить, чтобы сработал профилактический эффект? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо осваивать основные азы профилактики. Об этом написано много книг и брошюр. Многие могут поделиться полученными знаниями, исходя из собственного опыта. Но нам кажется, что не менее важен ответ на вопрос: что НЕ НАДО говорить, занимаясь профилактикой курения! Это может помочь многим взрослым, особенно родителям, правильно направлять свои усилия на те аспекты детского и подросткового курения, которые действительно требуют нашего пристального внимания. Итак, что не надо говорить и что следует

делать... **Не надо слишком активизировать свое внимание на имитации курения ребенком в маленьком возрасте. Не надо показывать, что курение имеет какую – то особую роль и имеет ценность для окружающих, если вы бурно реагируете на имитацию курения, то у ребенка закрепится сознание, что при помощи этого можно определенным образом влиять на родителей.** Например, если хочешь их разозлить, то надо курить. Этот момент может всплыть в подростковом возрасте, когда курение ребенка может выступать в качестве символа протеста и демонстрации своей взрослости и самостоятельности. Лучше заинтересовать его каким – либо другим интересным занятием и переключить его внимание. **Если вы ведете разговор о курении с дошкольником, не стоит говорить с ним о раке и смерти от курения. Эта тактика хорошо работает в более старшем возрасте, но не у малышей.** Ребенок дошкольного

возраста, как правило, находится в том периоде, когда осознается факт смерти, и он эту информацию «переваривает». Часто процесс идет не совсем легко, так как большинство взрослых тоже не имеют достаточно хорошей и позитивной модели этого естественного процесса и ничем помочь ребенку не могут. **И тут вы сообщаете, что те, кто курят – умирают.** Заметьте, понять тонкости вероятности этого процесса и оценить степень так называемого «риска» ребенок пока не в состоянии, и для него тут возникает линейная зависимость «курение – смерть». Это будет весьма психотравматическое знание, особенно если курит любимый папа (а если мама), дедушка или даже сосед. **А когда через пару – тройку лет ребенок приобретет собственный маленький опыт, его наблюдения подскажут, что взрослые были не правы относительно смертельных последствий курения. В данном случае это окажется ударом по авторитету взрослого или родителя: они либо не знают, либо обманывают.** В подростковом возрасте отсрочена «расплата» за курение собственным здоровьем представляется подростку и вовсе маловероятной: ведь он считает, что может отказаться от курения, когда захочет. Вот эту – то его иллюзию и надо немедленно разрушить, показав ребенку все механизмы воздействия табака. При этом информация, предоставляемая подростку, должна носить достоверный характер и предоставляться без запугивания. Необходимо обсудить с ребенком, что хорошего и плохого в курении, **развенчав при этом так называемые «мифы о пользе курения».** Желательно при этом, чтобы сам подросток ответил на поставленный вопрос, а родители благоразумно попытались сформировать его убеждение в нецелесообразности курения. Учитывая, что подростки часто вовлекают в курение друг друга, можно устроить игру в вопросы и ответы между несколькими подростками, склонными к экспериментам с табаком. **Важно подчеркнуть, что не курение или факт отказа от него является признаком сильного характера и положительно скажется как на здоровье, так и на внешнем виде и успехах в спорте.** Кроме того, как показывает практика, для эффективной профилактики подросткового курения недостаточно создать негативный образ курения и рассказать о его вреде для здоровья. Важным элементом профилактики курения должны стать психологические приемы, позволяющие детям и подросткам противостоять негативным



Запомни, сынуля, курение это вред, а табак – отравя

влияниям. **Не стоит упоминать в разговоре с ребенком, что курят только плохие люди: преступники, бандиты и т.п. Даже если в вашем окружении нет курящих, то не исключено, что они могут появиться. И тогда придется объяснять ребенку, почему вы объясняетесь с такими плохими людьми.** Да и само объяснение «сработает» на очень маленьких детях – трех – четырехлетних. Далее они сами будут в состоянии понимать, что ваше утверждение неверно. **Курение и преступный мир далеко не тождественны, и это будет один из первых моментов, когда ребенок будет поставлен перед фактом вашей неискренности.** И вообще, не следует формировать у ребенка некое тождество между понятиями – человек и его привычка. Полезно давать ребенку понять, что люди и их привычки это не одно и то же. **Человек может быть хорошим, но иметь дурные привычки. И привычка вещь преодолимая, а не пожизненная. Если человек захочет, то он может бросить курить.** Знание о том, что личность и привычки – это разные вещи – очень важно для ребенка в будущем. Даже в плане отношения к самому себе. Положительно принять себя со своими «вредными» привычками – очень хороший прием для борьбы с ними! Не говорите о курении только в негативе. Всегда, начиная разговор о курении с ребенком любого возраста, следует помнить, что оптимально строить его в позитивном русле. **Показывать не то, как плохо курить, а как хорошо не курить! Демонстрация здорового образа жизни гораздо действенней, чем любые страшилки и запреты.** А еще лучше, если вы найдете возможность показать ребенку эти самые преимущества не курения: найдете занятие, требующее воздержания от употребления табака (например, спорт) или будете

способствовать его вхождению в коллективы и группы людей, где курение не принято. А если учитывать один из основных мотивов приобщения к курению – чтобы казаться взрослым – то тут возможности для демонстрации ребенку истинно взрослой позиции и предоставление ему этих возможностей наравне с уважением его прав и обязанностей целиком находятся в руках родителей. **Не демонстрируйте ребенку невыгоды его «детской позиции» при открытом подчеркивании преимуществ своего взрослого статуса! И уж, конечно, разговор о негативных аспектах курения будет более действителен, если сам приводящий его взрослый придерживается позиции неприятия табака. Очень трудно беседовать с закурившимся подростком взрослым, которые сами курят.** Если все – таки вы курите, то следует обязательно затронуть в разговоре то, почему вы это делаете и что удерживает вас от прекращения этого занятия. Молодого человека в процессе профилактики нужно готовить к ситуациям, когда отказ от курения потребует некоторых волевых усилий. **Необходимость такого разговора с ребенком может стать мотивом для отказа от курения и самого взрослого!** Мы надеемся, что все эти нехитрые правила помогут сформировать у ребенка свое правильное отношение к курению, которое в определенный момент позволит ему избежать опыта общения с сигаретой и отказаться от употребления табака.

**Климович В.Ю.,**  
медикал-психолог  
отделения профилактики  
болезней зависимости  
филиала №8 ГКУЗ «МНПЦ»  
наркологического  
Департамента  
здравоохранения г. Москвы  
(из публикации в газете  
«Пока не поздно» №36 (345)  
21 – 31 декабря 2013г.).



**ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ИНФОРМАЦИЯ  
О ФАКТАХ СБЫТА НАРКОТИКОВ ИЛИ ДРУГИХ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО  
ОБОРОТА НАРКОТИКОВ, ОБРАЩАЙТЕСЬ**

ПО ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
ФСНН РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
(4742) 25-27-25 (КРУГЛОСУТОЧНО, АНОНИМНО)  
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: [ufskn@lipetsk.ru](mailto:ufskn@lipetsk.ru)

Липецкие наркологические вести.  
Главный редактор: Трушов В.П.  
Компьютерный набор текста: Игошина Е.В.  
Учредитель и издатель: ГУЗ «Липецкий  
областной наркологический диспансер»  
Индекс подписки 73757.

16+

Адрес издателя: 398006, г. Липецк, ул. Ленинградская, 18, телефон 73-06-45.  
Адрес редакции: 398006, г. Липецк, ул. Студенческая, 11, телефон 73-05-21.  
Газета зарегистрирована в ФГУ ЦЧ МТУ МПТР России,  
рег. № ПИ 6-0311 от 21.05.2001г.  
Тираж 900 экз. Объем 1 п.л. Цена свободная.

Отпечатано в ООО «Веда социум»,  
398055 г. Липецк, ул. Московская, 83.  
Подписано в печать по графику 25.11.2014 г.  
в 12.00 фактически в 12.00.  
Заказ № 2105.